



¿Qué es Fonología?

Implica el conocimiento de los sonidos y las reglas de combinación para formar palabras. La fonología es el estudio de la organización y función de los fonemas en la comunicación. Cuando los/as niños/as están en la etapa del desarrollo del habla, es normal que presente errores fonológicos; es decir errores en la producción al decir las palabras.

A los 5 años de edad la mayoría de los/as niños/as han alcanzado el desarrollo fonológico y el sonido de su habla es similar al de las personas adultas alrededor de ellos/as.

Desorden Fonológico

Es una incapacidad para utilizar sonidos del lenguaje apropiados para la edad de la persona. Este desorden en el proceso afecta a grupos completos de sonidos que pueden causar serios problemas de articulación. Cuando el/la niño/a después de los 4 años continua usando este patrón al hablar se considera un ***desorden fonológico***.

Este desorden se va a manifestar en errores en la producción de sonidos como la sustitución de una letra por otra (el niño dice “*tasa*” en vez de “*casa*”) o la omisión de consonantes (“*lapi*” en vez de “*lápiz*”). Este desorden suele presentarse entre los tres (3) y los cinco (5) años y es el trastorno del lenguaje más común en

los/as niños/as. Suele ser detectado sin dificultad por padres y maestros/as. Sin embargo, es menos frecuente que se decida realizar un diagnóstico adecuado e intervención especializada debido a la creencia errónea de que los errores que comete el/la niño/a es un problema que desaparece con el tiempo sin intervención.

Estos errores fonológicos suelen provocar problemas de comunicación del/de la niño/a con su entorno y suele asociarse con retrasos en el desarrollo del lenguaje. En los casos más graves influye negativamente en los aprendizajes escolares que suelen verse reflejados en un bajo rendimiento escolar.

Tratamiento

Las formas más leves de este trastorno pueden desaparecer espontáneamente.

La terapia puede servir para eliminar o reducir el uso de estos errores, llamados procesos fonológicos; también puede ayudarle al /a la niño/a a crear el sonido, por ejemplo, mostrándole dónde colocar la lengua o cómo poner los labios al hacer el sonido hasta que logre hablar igual a los/as niños/as de su edad



DESORDEN FONOLÓGICO

Por:
Ciara Maldonado Cantres
Terapeuta del Habla-Lenguaje
www.opphla.org

Revisado y Actualizado por:
Carlos Javier Hernández, 2013
Patólogo del Habla-Lenguaje

